



# 環境報告書を見てみよう！

E~きゃんぱすの会

隅野 果歩  
日下 安里紗  
藤田 直己  
丸井 恵里加



E～きゃんぱすの会とは？

環境報告書を知っていますか？

今年度の私達の活動

Eきゃんメンバーのピックアップ記事紹介

活動を振り返って

E～きゃんぱすの会の課題

環境報告書を見てみよう！

# E～きゃんぱすの会とは？



E～きゃんぱすの会 = 環境報告書作成学生委員会

2011年、学生からの環境報告書作成の提案を受けて発足

2012年に初号を発行

→以後、今年度まで1年に1回の発行を続けている

大学と連携し、**学生が主体となって**、環境報告書の作成・編集を通じて本学の様々な取り組みを発信している

# 環境報告書とは？



大学のUSR（University Social Responsibility：社会的責任）活動の一環で、大学の環境面の取り組みをまとめ、発信するために発行されているもの

国立大学では環境報告書の発行は義務付けられているが、公立大学では努力義務

画像引用：環境教育研究センター ホームページ  
<http://www.kankyo-kyouiku.21c.osakafu-u.ac.jp/>



# 環境報告書とは？



## 期待される成果

- 本学の環境負荷の経年変化を明らかにし、持続可能な社会の実現に向け大学の運営改善の一助となること
- 本学の環境への取り組みや考え方を広く伝え、環境に対する意識の向上に繋げること

# 環境報告書とは？



## 期待される成果

- 学生の立場から環境報告書の作成に携わることにより、他の同年代の人々に対して、身の回りの環境について積極的に考える機会を誘発すること
- 大阪府立大学として最後の環境報告書を作成することにより、新大学での環境への取り組み・考え方の基礎を作り、今後の発展に繋げること

# 今年度の私たちの活動



## 環境報告書の作成

① 本学の先生方にインタビュー



② 本学のエネルギー使用量などのデータの収集

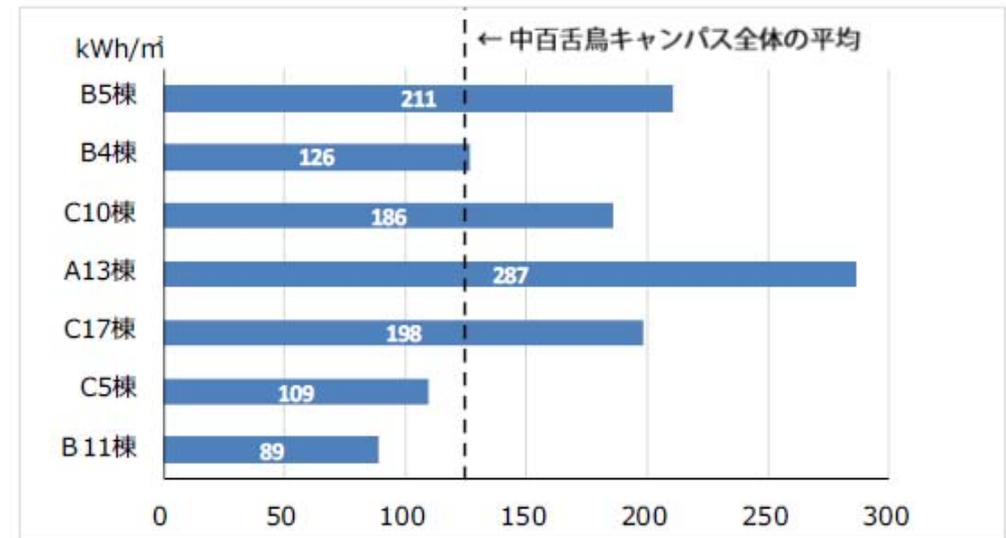


図3-7 電気使用量が多い棟の原単位の比較 (C22 棟以外)

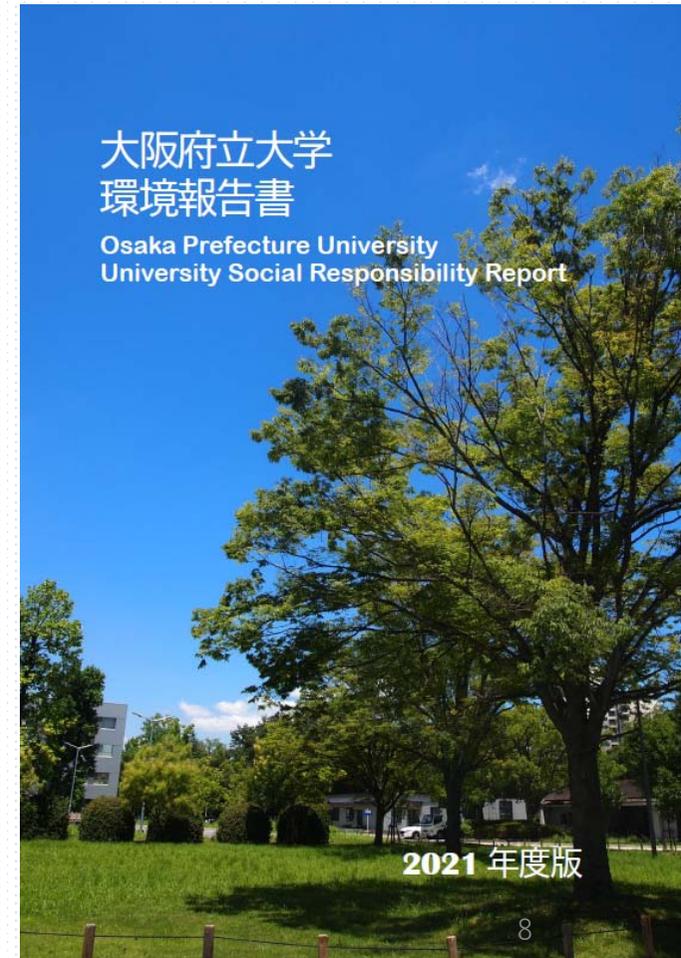


# 今年度の私たちの活動

## 環境報告書の作成

③ E～きゃんぱすの会の独自記事など、その他いくつかの記事の執筆

④ 表紙等のデザイン



 SDGs 達成に向けての取り組み 

環境人材育成教育プログラムの現場から (国際環境学特論)  
学んだことを誇りに

学生団体 Honaikude  
政策提案が優秀賞を受賞



# 今年度の私たちの活動

## 学内ポスターの作成



## 他大学の環境報告書作成団体との交流、意見交換



画像引用：環境教育研究センター ホームページ  
<http://www.kankyo-kyouiku.21c.osakafu-u.ac.jp/topics/r3eco-poster-w/>

隅野



# Eきゃんメンバーのピックアップ記事紹介

## 学生が活躍する大学に (P12~P13)

**選んだ理由**… E～きゃんぱすの会設立時の学長であり、環境活動を率いてくださった奥野先生の、貴重な当時の話を読むことができるから。

**感想**… 奥野先生の振り返っての想いは、学生環境活動団体に所属する学生だけでなく、大学に関わる全ての人に知ってほしい内容であると感じた。



府大環境デーの参加者一同 (2013年6月)

日下



# Eきかんメンバーのピックアップ記事紹介

## つながりのあり方を根本的に考える (P18~P19)

**印象深い点**…ESD（持続可能な開発のための教育）とSDGsは密接な関係があるということが印象に残っている。

**感想**…持続可能な社会を実現するためには、総合的な観点から物事を捉えることが重要であることを教授へのインタビューから学び、とても勉強になった。今後の自分自身の行動を変えていきたい。

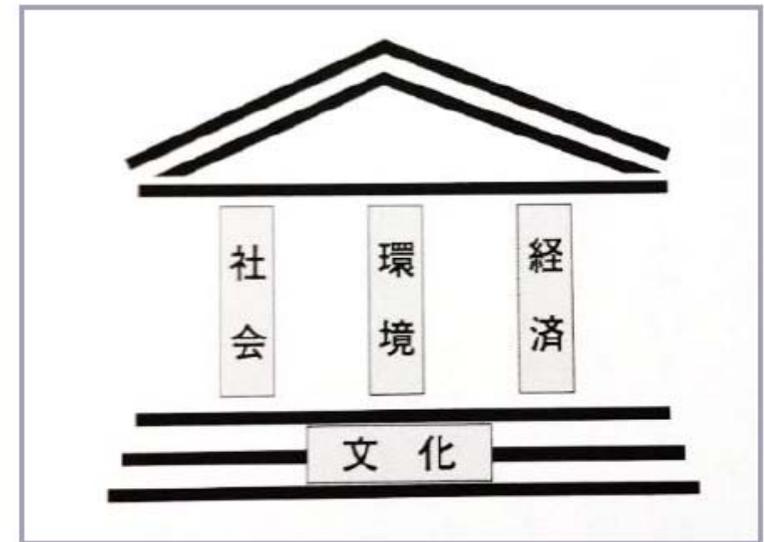


図2-4 ESDの3本柱とそれを支える文化

藤田



# Eきかんメンバーのピックアップ記事紹介

積極的に学び、総合力・判断力を身につけよう！（P16~P17）

**インタビューに取り組んだ理由**…環境問題改善の大きな要素として、家庭内のエネルギー消費削減があり、身近な生活の中で環境活動が容易に出来るものとしてエネルギー関係の環境活動はとても重要だと思ったから。

**感想**…エネルギーを使用している消費者が省エネ活動によってエネルギーの使用量を減らし、エネルギーの総必要量自体を減らすことが重要であることが、当たり前でありながらもとても重要だと分かった。



丸井

# Eきかんメンバーのピックアップ記事紹介

## 元気！生き生き！女性研究者支援（P20～P21）

**選んだ理由**…大阪府立大学に女性研究者のための機関や支援がとても沢山あり、強く印象に残ったため。

**感想**  
女性の社会進出が推進されている理由の認識が改められた。  
大阪公立大学になったらどのような取り組みを行うのか楽しみ。



# 活動を振り返って



- 取材を通じてビジネスメールの出し方や正しい敬語の使い方など、社会的なマナーを学ぶことができた。
- 読み手に分かりやすく、印象に残る記事を執筆することは難しかった。
- 本学のたくさんの環境活動を知ることができた。
- 環境活動への関わり方、環境問題についての考え方の多様さを知ることができた。

# E～きゃんぱすの会の課題



- もともとは有志の学生が集まって環境報告書を作成していたが、現在は地域環境活動演習を受講している学生のみで活動を行っている。そのため団体規模が小さく、単独では大規模に活動しにくい
- 環境報告書の学内認知度が低い
- 「E～きゃんぱすの会」の組織的位置づけが理解されにくい
- 新大学での環境報告書の作成の続行

# 環境報告書を見よう！



今日紹介した記事を読んで  
みたい！

府大の環境データや環境活動  
を知りたい！

**ぜひ、環境報告書を見てください！！**

「環境教育研究センター」ホームページで読める！！

# 環境報告書を見てみよう！



環境教育研究センター | 実践を通して、「環境人材」を育成

ホーム | 大阪府立大学

環境教育研究センター

検索

TOP 設置目的と概要 環境人材育成のためのプログラム E~きやんばすの会 キャンパスピオター活動 研究員・スタッフ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

環境教育研究センターは持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

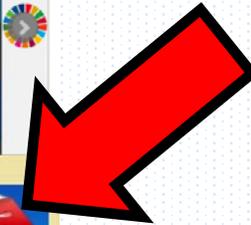
環境報告書ダウンロードはこちら

E~きやんばすの会メンバー募集中

令和3年度冬の「省エネルギー」をテーマとした学生発表

「環境報告書」を通じた府大と地域の連携

11/26更新 [R3] 学域・大規模「宝塚市田舎



画像引用：環境教育研究センターホームページ  
<http://www.kankyo-kyouiku.21c.osakafu-u.ac.jp/>

環境報告書を読んで、私たちの学校の現状を理解し、環境理解を深めましょう！



ご清聴ありがとうございました